

PRITARTA

Tauragės rajono savivaldybės tarybos
2020 m. d. sprendimu Nr.

TAURAGĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“ DIREKTORIAUS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. 1

Tauragė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. Tauragės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ (toliau – Mokykla) strateginis planas parengtas 2017-2019 metams. Strateginiai tikslai:

1.1. Išplėsti partnerystės su šeima ryšius

2019 metais sukurtas Mokyklos Facebook puslapis, todėl tėvai aktyviau seka naujienas, stebi vaikų veiklą Mokykloje.

Vykdyti bendri su tėvais renginiai, projektai. Tėvai aktyviai dalyvavo Rugsėjo 1-osios šventėje, Eglutės įžiebime, Šeimos šventėje, adventinėse vakaronėse, vaikų susitikimuose su Kalėdų Seneliu ir kituose renginiuose.

Tėvų atstovai įtraukti į 2020-2023 metų Mokyklos strateginio plano rengimą.

Tarp ugdytinių tėvų turime rėmėjų - „Šilelio“ grupėje įrengtas kondicionierius, paaukota didelė kalėdinė eglutė.

1.2. Diegti inovatyvias idėjas ir metodus vaikų ugdymo(si) procese, tobulinti pedagogų kompetencijas

Visos Mokyklos grupės aprūpintos kompiuteriais, multimedija.

100 proc. pedagogų tikslingai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

1.3. Turtinti Mokyklos materialinę bazę, atnaujinti bei kurti naujas, saugias, estetiškas vaikų ugdymo(si) erdves.

2019 m. atlikta: atnaujinta 1 grupių grindų danga, pakeisti 4 grupių rūbinių baldai, atitinkantys higienos normas, pakeisti 4 grupių baldai (staliukai ir kėdutės). Ugdomoji aplinka pritaikyta kokybiškam ugdymui(si). Grupės aprūpintos ugdymo priemonėmis, žaislais, knygomis, kompiuteriais, interaktyviosiomis lentomis ir pan. Savarankiškai panaikinta dalis nesaugių takelių asfalto dangų, atnaujintos nusidėvėjusios lauko įrengimų dalys, suoliukai, apsodinti gėlynai.

2. 2019 m. veiklos plano tikslai:

2.1. Efektyvus Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų valdymas

Dokumentai reguliariai peržiūrimi ir atnaujinami pagal LR Vyriausybės priimtus įstatymų pakeitimus.

2.2. Tikslingas sveikatos kompetencijų ugdymas.

2019 metais Mokykloje vykdyti sveikatos stiprinimo, ugdymo ir mokymo užsiėmimai.

Vasaris - Mokykloje sveikatingumo mėnuo, kurio metu grupėse ir Mokyklos kieme buvo vykdomos įvairios sveikatingumo veiklos.

Sausio, vasario mėnesiais dalyvavome ES projekte „Kineziterapija vaikams“ (vaikams pravesta 20 užsiėmimų).

Vaikams labai patiko prevencinė teatro terapija „Pasitikiu savimi ir moku reikšti savo jausmus“.

Dalyvavome respublikiniame piešinių konkurse „Nupiešk gripo virusą“ ir patekome tarp laimėtojų.

2.3. Aktyvus ugdymas(is) už Mokyklos ribų.

2019 m. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Radviliškio lopšeliu-darželiu „Eglutė“. Ugdytiniai vyko į respublikinę šventę Radviliškyje.

2019 m. vykdytos edukacinės išvykos į: Tauragės krašto muziejų, Tauragės vaikų biblioteką, Tradicinių amatų centrą Norkaičiuose, Tauragės PGT, Tauragės AVPK, gyvūnų prieglaudą, Pagramančio regioninį parką, Tauragės „Šaltinio“ progimnaziją, Tauragės lopšelių-darželius. Pedagogės dažnai su ugdytiniais eina į mišką stebėti besikeičiančios gamtos, augalų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Gerinti darželio įvaizdį, viešuosius ryšius, tarpinstitucinį bendradarbiavimą.	Sudaryti darbo grupę dėl darželio viešųjų ryšių, įvaizdžio gerinimo.	Sudaryti bendradarbiavimo sutartį su Jurbarko r. darželiu. Publikuoti	Sudarytos trys bendradarbiavimo sutartys su Jurbarko „Ąžuoliuko mokykla, Radviliškio l.d „Žvaigždutė“

		straipsnius, nuotraukas Tauragės rajono laikraščiuose apie darželio veiklą.	bei Šiaulių l.d. „Rugiagėlė“ darželiais. „Tauragės žinios“ publikavo informaciją apie lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ veiklą.
Strateginio plano rengimas	Sudaryti darbo grupes strateginio plano rengimui.	Organizuoti pasitarimus su darbo grupėmis dėl strateginio plano rengimo.	Sudaryta darbo grupė strateginio plano rengimui. Organizuoti pasitarimai su darbo grupės nariais dėl strateginio plano gairių.
Darželio ir tėvų bendradarbiavimo stiprinimas	Aktyvus tėvų dalyvavimas darželio veiklose, taip pat ir ugdymo(si) procese, teikiami siūlymai, idėjos.	Organizuoti tėvų susirinkimus idėjoms generuoti, problemoms spręsti.	Tėvai dalyvauja įvairiuose darželio bendruomenės veiklose (Ekskursijos, Adventinės vakaronės, Kalėdinė eglutės įžiebimo šventė, Kalėdinės eglutės šventės). Grupėse organizuoti tėvų susirinkimai, kur tėvai išsakė savo pastabas.

1. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X

Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Norėčiau tobulinti savo emocinio intelekto lygį. Yra pastebėtas tiesioginis ryšys tarp žmogaus ypatingų gebėjimų atlikti tam tikrus darbus ir jo emocinio intelekto lygio. Kitais žodžiais tariant, asmuo gali būti labai išsilavinęs, turėti puikius analitinius įgūdžius, netgi turėti daugybę puikių idėjų, tačiau neturėdamas aukšto emocinio intelekto, jis netaps lyderiu savo srityje.

Žinome, kad mūsų emocinis intelektas nėra nulemtas genų, jį mes galime vystyti visą gyvenimą. Emocinį intelektą sudaro tokie elementai: savęs pažinimas, gebėjimas valdyti emocijas, motyvacija, socialinis sąmoningumas ir socialiniai įgūdžiai.

Tauragės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“
direktorius

Zigmas Mozuraitis 2020-01-17